

ASBL Kids and Sweets

Projet pédagogique

L'ASBL Kids and Sweets a pour but l'épanouissement et le développement des enfants et leur famille à travers des activités éducatives, corporelles, artistiques, culturelles, récréatives et ludiques.

L'ASBL Kids and Sweets veut contribuer à l'encadrement, l'éducation et l'épanouissement général de l'enfant et de sa famille.

Notre projet est construit et se construit sur des valeurs, des choix pédagogiques et relationnels au service de l'enfant.

L'ASBL Kids and Sweets propose 3 types d'activités :

- ✓ Des **ateliers ludo-éducatifs** destinés aux enfants et à leur famille
- ✓ Des **stages thématiques** destinés aux enfants de 3 à 6 ans durant les congés scolaires
- ✓ Des **fêtes d'anniversaire** destinés aux enfants et événements divers

Durant les temps d'accueil, nous veillons à :

- Accueillir au mieux les enfants et leur famille en consacrant le temps nécessaire pour expliquer le déroulement des activités. Ecouter et prendre le temps de répondre à toutes les questions des parents. Ainsi que si ils le souhaitent, leur faire « un retour » de l'activité ou de la journée de leur enfant. La personne responsable s'occupera de la gestion des informations concernant la santé des enfants et en fera part à l'équipe présente.
- Favoriser et renforcer par une écoute active le besoin de communiquer des enfants et d'établir des relations privilégiées. Les animateurs veilleront à être à l'écoute de chaque enfant afin de répondre au mieux à ses attentes.
- Contribuer au développement global des enfants, à son bien-être et son épanouissement en organisant des activités adaptées à leurs capacités et leur rythme. En stage, le rythme des enfants sera respecté en aménageant des moments de sieste, des moments de relaxation, des temps de repas et collations tranquilles. Les enfants auront des moments de détente pendant lesquels ils peuvent s'occuper librement. C'est pour prendre en compte de tels rythmes que les enfants sont répartis par groupes d'âges.

- Permettre à l'enfant de réaliser des projets. Nous considérons l'enfant comme étant acteur de ses activités dans un cadre adapté et mis à sa disposition. Divers ateliers d'éveil artistique, culinaire, corporel, musical, culturel sont proposés aux enfants ou à leur famille. Tout le matériel nécessaire à la réalisation de ceux-ci est mis à leur disposition ainsi que le service, les explications, l'expérience et l'aide des animateurs. Nous veillerons à amener les enfants à être créatifs et inventifs lors des activités qui leur sont proposées mais aussi en leur permettant de proposer eux-mêmes des idées.

- Permettre à l'enfant de vivre en groupe de manière harmonieuse, de se socialiser, de se faire des amis et de développer des compétences sociales. En début de stage, une charte est établie avec les enfants mettant en évidence les règles de politesse et de respect.

- Apprendre à l'enfant à mieux se connaître et l'aider dans la construction de l'estime de soi.

- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un espace adapté et un milieu sécurisé. Différents locaux spécifiques aux activités sont aménagés. Un espace cuisine est dédié aux ateliers culinaires, un espace d'éveil corporel est dédié aux activités psychomotrices, un espace est dédié aux activités artistiques, un espace est dédié à la lecture et au repos, un espace est dédié à la prise des collations et repas, un vestiaire avec casiers pour ranger manteaux, chaussures, sacs.

- Contribuer au développement intellectuel et à la socialisation de l'enfant en proposant des jeux éducatifs, des jeux de société et des jeux de coopération.

- Permettre à l'enfant d'avoir une activité psychomotrice pour se construire globalement au travers du mouvement. Leur offrir la possibilité de libérer leurs émotions par rapport à l'espace, aux objets, à leur corps et à celui des autres.

- Le recrutement et le choix des animateurs sont basés sur la formation. Ainsi les équipes d'animation sont composées d'enseignants, d'animateurs brevetés, des étudiants en cours de formation pédagogique ou bénéficiant d'une expérience significative en animation.

- Le projet pédagogique est construit par les responsables de l'ASBL, évalué et actualisé avec l'équipe.

- Préparer et évaluer les activités en équipe. Environ 10 jours avant chaque période de stage, en fonction des disponibilités de chacun, une réunion d'équipe est organisée. Elle permettra à chacun de proposer, échanger, préparer et évaluer les activités en équipe. Durant ces préparations, le rôle de chacun sera défini, les valeurs de l'ASBL, le projet pédagogique seront présentés et les recommandations en matière de sécurité seront remises par écrit. La charte des animateurs sera présentée et signée. Pour les stages, la responsable pédagogique ainsi que chaque animateur feront des propositions d'activités diverses et variées. Ensemble, le programme des activités est établi. Le listing du matériel est noté et la responsable pédagogique se charge de rassembler et/ou acheter le matériel nécessaire au bon déroulement des activités. Les responsables de l'ASBL observeront leurs animateurs dans les conditions réelles du terrain pour leur apporter un soutien. A la fin de chaque semaine de stage, les responsables évalueront avec les animateurs la semaine écoulée afin que chacun ait la possibilité d'exprimer son point de vue, son ressenti (échanges sur la qualité d'accueil, les contacts, l'organisation et le déroulement des activités).
- L'ASBL est en relation permanente avec la coordinatrice accueil temps libre, Magali Lumanne, et le service de la petite enfance de la ville de Soignies. Avant chaque période de stage, à la demande de la commune, nous communiquons le thème de nos stages ainsi que les informations pratiques liées à ceux-ci.